

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ №2 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА НУРКАЕВА ТАЛИПА ЛАТЫПОВИЧА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД ОКТЯБРЬСКИЙ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН



**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА ДЕТЕЙ**

"ЮНЫЙ ПАТРИОТ"
"ЮНЫЙ ПАТРИОТ"



Сроки проведения: I смена: 01.06.23-08.06.23
II смена: 13.06.23-20.06.23

Возраст учащихся: 14 - 17 лет

Количество детей: 80 чел.

Составитель программы:
А.А. Сарычева, педагог – организатор МБОУ
«Гимназия №2»

г.Октябрьский
2023 год

*Кто любит своё Отечество, тот подает
лучший пример любви к человечеству.*

А. Суворов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Введение

Лето - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет пришкольный лагерь. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности. Создаются возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Лагерь труда и отдыха детей «Юный патриот» при МБОУ «Гимназия №2» предназначен для оздоровления и отдыха обучающихся с 14 до 17 лет. Программа разработана с учётом интересов и психолого-возрастных особенностей детей данного возраста и по своей направленности является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания подростков в условиях оздоровительного лагеря.

Программа имеет военно-патриотическую направленность, так как призвана решать проблему патриотического воспитания и способствовать формированию у обучающихся общественно значимых ориентаций, готовности к военной службе. Содержание данной программы воспитывает у подростков уважение и любовь к Родине, её героическому прошлому, к традициям Вооружённых Сил, способствует формированию знаний, умений и навыков, необходимых для подготовки будущих защитников Отечества, сохранению и укреплению здоровья, развитию социальной активности обучающихся, решению проблемы расширения образовательного пространства. Всё это делает программу значимой и актуальной.

В создании программы лагеря труда и отдыха детей «Юный патриот» мы останавливаем свой выбор на главных событиях, которые происходят в нашей стране:

78 –ая годовщина победы в Великой Отечественной войне и 2023 - Год педагога и наставника.

Актуальность

Патриотическое направление взято за основу программы лагеря труда и отдыха детей «Юный патриот», так как сегодняшние дети и молодежь – будущее нашей страны. Сегодня как никогда остро актуализировались проблемы нового века, решение которых будет зависть от нас. Мы твёрдо уверены в том, что именно от детей зависит будущее нашей страны, поэтому в рамках программы уделяем внимание всестороннему развитию личности юного патриота.

В настоящее время государство уделяет большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию молодого поколения, сохранению уважения и памяти к истории России, к героям Великой Отечественной войны. Формирование у молодого человека уважительного отношения к памяти погибших при защите Отечества, патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству и развитие физического здоровья молодого человека является приоритетными задачами государства и общества в целом. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Цели программы:

- создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, обеспечивающих формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию разных видов деятельности, способствующей самореализации личности ребенка;
- способствовать патриотическому воспитанию подростков, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности.

Задачи программы:

- развивать физические способности подростков;
- содействовать сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- способствовать воспитанию чувства патриотизма, коллективизма, морально-нравственных, волевых качеств воспитанников;
- развить активность и самостоятельность, коммуникативные способности воспитанников;
- организовать разумный, созидательный досуг и отдых для подростков.
- прививать воспитанникам уважение к истории, культуре и традициям страны, республики и города.
- формирование чувства коллективизма, «спортивного товарищества и сотрудничества», волевых качеств и предпосылок ведения здорового образа жизни.

Основные направления деятельности:

- гражданско-патриотическое направление;
- физкультурно-оздоровительное направление;
- художественно-эстетическое и творческое направление.

Кадровым обеспечением лагеря является:

- педагогический персонал;
- медицинский персонал;
- обслуживающий персонал.

Адресат программы: программа рассчитана на подростков в возрасте от 14 до 17 лет.

Основной состав лагеря – это учащиеся гимназии. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей - пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Количество детей: 80 человек. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отряде до 20 человек.

Сроки и условия пребывания: по продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение одной лагерной смены

Даты проведения смены: I смена: 01.06.23-08.06.23 (7 дней)

II смена: 13.06.23-20.06.23 (7 дней)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Детям необходима смена деятельности и впечатлений, поэтому успех любого массового мероприятия зависит от актуальности его темы, выбранной с учётом её привлекательности для целевой аудитории, от формы мероприятия, от его содержания, от усилий и совместной работы многих людей.

Содержание работы лагеря раскрывается в разнообразной коллективной творческой деятельности с учетом интересов и возможностей детей и подростков, во взаимодействии с социальным и природным окружением, в сочетании массовых, отрядных и индивидуальных форм работы.

Программа представляет собой комплекс оздоровительных, интеллектуально - развивающих, духовно- нравственных, трудовых, военно- патриотических мероприятий и включает в себя следующие приоритетные направления воспитательной работы:

Основные направления реализации программы

Гражданско-патриотическое направление.

Цель: Воспитание детей гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, родного края; воспитание ответственности за судьбу Родины; Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Формы работы:

- Патриотический проект «Наши земляки – герои фронта и тыла»
- Урок мужества «Великие полководцы России».
- Викторина по истории Великой Отечественной войны «Я помню. Я горжусь».
- Патриотические часы: «История моей семьи в истории Великой Отечественной войны», «Дни воинской славы России», «Символы государства – герб и флаг. Гимн России».
- Экскурсия в туристско- краеведческий музей гимназии «Всему начало здесь, в краю моем родном».
- Акция «Каждый день горжусь Россией».
- Конкурс визитной карточки отрядов
- Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья», «Гражданин», «Патриот».

Физкультурно-оздоровительное направление.

Цель: укрепление физического, духовного и психологического здоровья детей, пропаганда физической культуры и спорта, здорового образа жизни.

Детям необходимо обеспечить максимальное пребывание на открытом свежем воздухе с использованием природных факторов внешней среды, соблюдать оздоровительный режим дня

Формы работы:

- Ежедневная утренняя зарядка (флешмобы).
- Подвижные и спортивные игры на свежем воздухе.
- Военно- спортивная игра «Курс молодого бойца».
- Спортивные соревнования «ГТО – путь к победе!».
- Образовательно- спортивная игра «Защита Родины» (по ОБЖ).
- Шахматно – шашечный турнир «Время побеждать».

Художественно-эстетическое и творческое направление.

Цель: развитие творческих способностей ребенка, художественное и эстетическое воспитание детей; самореализация, самосовершенствование и социализация детей.

Приобщаем детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у них потребность вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.

Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать свой труд, развиваем творческие способности детей.

Формы работы:

- Фотовыставка «Семья традициями сильна», посвященная Году культурного наследия народов России.
- Проект «Крепкая семья – крепкая страна».
- Фотоконкурс «Достопримечательности города Октябрьского», посвященная Году культурного наследия народов России.
- Интеллектуальный марафон « Культура и история Башкортостана», посвященный Году культурного наследия народов России.
- Фотоконкурс «Земля отцов – твоя земля».
- Творческий конкурс «Талисман удачи-2022» , посвященный Году культурного наследия народов России.
- Поэтический фестиваль «Дом там, где твое сердце», посвященный Году культурного наследия народов России.
- Конкурс стенгазет «Есть общая сила, имя которой – Россия!»

Формы и методы работы

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются через использование традиционных методов, которые способствуют целостному личностному развитию воспитанников, раскрытию их внутреннего потенциала.

Реализуем следующую эффективную воспитательную цепочку:

- **Любовь к родителям, родному дому, к родным и близким людям.**



- **Воспитание и уважение к старшим, к людям труда**
(приобщение детей к традициям народа, стремление чтить память погибших воинов, проявление уважения к людям пожилого возраста).



- **Любовь к родной природе**
(охрана окружающей среды)



- **Моя Родина - Россия. Мой город – Октябрьский**
(расширение представлений о нашей Родине – России, воспитание любви к своей «малой» родине, к родному городу).



- **Человек – защитник своего Отечества**
(любовь, забота и сохранение своей родины, формирование чувства патриотизма, уважения и симпатии к другим народам, гордости за Российскую армию, желание служить своему Отечеству).

План-сетка
первой смены лагеря труда и отдыха «Юный патриот»
(с 01.06.23 по 08.06.23)

№	Дата	Наименование мероприятий
1	1 июня «Мой дом. Моя семья»	<p>Открытие лагеря «Юный патриот».</p> <p>Вводный инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по ПДД. Беседа «Правила поведения в лагере».</p> <p>1. Праздник «Крепкая семья – крепкая страна», посвященный Дню защиты детей. 2. Патриотический час «История моей семьи в истории Великой Отечественной войны». 3. Военно- спортивная игра «Курс молодого бойца». 4. Фотовыставка «Семья традициями сильна», посвященная Году культурного наследия народов России.</p>
2	2 июня «Моя малая Родина. Мой город Октябрьский»	<p>Текущий инструктаж по технике безопасности. Встреча с фельдшером «Азбука здоровья. Профилактика простудных заболеваний».</p> <p>1. Фотовыставка «Достопримечательности города Октябрьского», посвященная Году культурного наследия народов России. 2. Патриотический проект «Наши земляки – герои фронта и тыла» 3. Экскурсия в туристско- краеведческий музей гимназии «Всему начало здесь, в краю моем родном». 4. Спортивные соревнования «ГТО – путь к победе!».</p>
3	3 июня «Моя Родина - Башкортостан»	<p>Текущий инструктаж по технике безопасности. Беседа «Безопасность на улице и дома».</p> <p>1. Интеллектуальный марафон « Культура и история Башкортостана», посвященный Году культурного наследия народов России. 2. Шахматно – шашечный турнир «Время побеждать». 3. Патриотический час «Дни воинской славы России». 4. Фотоконкурс «Земля отцов – твоя земля».</p>
4	5 июня «Россия – Родина моя»	<p>Текущий инструктаж по технике безопасности. Беседа «Мои права и обязанности».</p> <p>1. Патриотический час «Символы государства – герб и флаг. Гимн России». 2. Образовательная игра «Защита Родины» (по ОБЖ).</p>

		<p>3.Творческий конкурс «Талисман удачи-2023» , посвященный Году культурного наследия народов России.</p> <p>4.Акция «Каждый день горжусь Россией».</p>
5	6 июня «Я патриот»	<p>Текущий инструктаж по технике безопасности. Беседа «Правила поведения возле водоемов».</p> <p>1. Выставка книг о войне «Память поколений».</p> <p>2. Музыкальная гостинная «Песни, с которыми мы победили».</p> <p>3. Военно-патриотическая игра «Стоит на страже Родины солдат».</p> <p>4. Фотовыставка «Мой папа в армии служил».</p>
6	7 июня «Мы наследники Победы»	<p>Текущий инструктаж по технике безопасности.Беседа «Оказание первой помощи». Беседа «Я и мои права» с приглашением сотрудников Прокуратуры г.Октябрьского.</p> <p>1. Час памяти «Помни их имена».</p> <p>2. Устный журнал по памятным датам «Дней прошлых гордые следы».</p> <p>3. Мастер-класс «Георгиевская ленточка».</p> <p>4. Спортивная эстафета «Мы наследники Победы».</p>
7	8 июня «Я помню. Я горжусь»	<p>Текущий инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Беседа с психологом «Рецепт хорошего настроения».</p> <p>Беседа «Каникулы БЕЗопасности» с приглашением сотрудников ОГИБДД по г.Октябрьскому.</p> <p>1.Урок мужества «Великие полководцы России».</p> <p>2.Викторина по истории Великой Отечественной войны «Я помню. Я горжусь».</p> <p>3. Поэтический фестиваль «Дом там, где твое сердце», посвященный Году культурного наследия народов России.</p> <p>4. Конкурс стенгазет «Есть общая сила, имя которой – Россия!»</p> <p>Закрытие лагеря «Юный патриот».</p> <p>Награждение активистов.</p>

План-сетка
второй смены лагеря труда и отдыха «Юный патриот»
(с 11.06.23 по 20.06.23)

№	Дата	Наименование мероприятий
1	13 июня «Мой дом. Моя семья»	Открытие лагеря «Юный патриот». Вводный инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по ПДД. Беседа «Комендантский час. Правила Устава школы» с приглашением сотрудников КДН и ЗП. 1. Патриотический час «История моей семьи в истории Великой Отечественной войны». 2. Военно- спортивная игра «Курс молодого бойца». 3. Фотовыставка «Семья традициями сильна», посвященная Году культурного наследия народов России. 4. Праздник «Крепкая семья – крепкая страна», посвященный Дню России.
2	14 июня «Моя малая Родина. Мой город Октябрьский»	Текущий инструктаж по технике безопасности. Беседа «Мои права и обязанности». 1. Патриотический час «Символы государства – герб и флаг. Гимн России». 2. Образовательная игра «Защита Родины» (по ОБЖ). 3. Творческий конкурс «Талисман удачи-2023» , посвященный Году культурного наследия народов России. 4. Акция «Каждый день горжусь Россией», посвященная Дню России.
3	15 июня «Моя Родина - Башкортостан»	Текущий инструктаж по технике безопасности. Беседа «Безопасность на улице и дома» с приглашением сотрудников ОППДН. 1. Интеллектуальный марафон « Культура и история Башкортостана», посвященный Году культурного наследия народов России. 2. Шахматно – шашечный турнир «Время побеждать». 3. Патриотический час «Дни воинской славы России». 4. Фотоконкурс «Земля отцов – твоя земля».
4	16 июня «Россия – Родина моя»	Текущий инструктаж по технике безопасности. Встреча с фельдшером «Азбука здоровья. Профилактика простудных заболеваний». 1. Фотовыставка «Достопримечательности города Октябрьского», посвященная Году культурного наследия народов России.

		<p>2. Патриотический проект «Наши земляки – герои фронта и тыла»</p> <p>3. Экскурсия в туристско- краеведческий музей гимназии «Всему начало здесь, в краю моем родном».</p> <p>4. Спортивные соревнования «ГТО – путь к победе!».</p>
5	17 июня «Я патриот»	<p>Текущий инструктаж по технике безопасности. Беседа «Правила поведения возле водоемов» с приглашением сотрудников МЧС по г.Октябрьскому.</p> <p>1. Выставка книг о войне «Память поколений».</p> <p>2. Музыкальная гостинная «Песни, с которыми мы победили».</p> <p>3. Военно-патриотическая игра «Стоит на страже Родины солдат».</p> <p>4. Фотовыставка «Мой папа в армии служил».</p>
6	19 июня «Мы наследники Победы»	<p>Текущий инструктаж по технике безопасности. Беседа «Оказание первой помощи».</p> <p>1. Час памяти «Помни их имена».</p> <p>2. Устный журнал по памятным датам «Дней прошлых гордые следы».</p> <p>3. Мастер-класс «Георгиевская ленточка».</p> <p>4. Спортивная эстафета «Мы наследники Победы».</p>
7	20 июня «Я помню. Я горжусь»	<p>Текущий инструктаж по технике безопасности. Беседа с психологом «Рецепт хорошего настроения».</p> <p>1. Урок мужества «Великие полководцы России».</p> <p>2. Викторина по истории Великой Отечественной войны «Я помню. Я горжусь».</p> <p>3. Поэтический фестиваль «Дом там, где твое сердце», посвященный Году культурного наследия народов России.</p> <p>4. Конкурс стенгазет «Есть общая сила, имя которой – Россия!»</p> <p>Награждение активистов. Закрытие лагеря «Юный патриот».</p>

**Профилактические мероприятия и мероприятия
по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей
в весенний период**

Инструктажи для детей:

№	Название инструкции
1	Инструкция о мерах пожарной безопасности для учащихся гимназии
2	Инструкция по охране труда при проведении занятий по спортивным и подвижным играм (футбол, волейбол, баскетбол, теннис и др.)
3	Инструкция по оказанию первой помощи при укусе животных и насекомых
4	Инструкция по правилам безопасности для учащихся в обеденном зале
5	Инструкция для обучающихся МБОУ «Гимназия №2» при возникновении теракта и при обнаружении подозрительных предметов.
6	Инструкция по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте
7	Инструкция по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах
8	Инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий (вечеров, утренников, концертов, фестивалей, конкурсов, конференций, слетов, брейн-рингов)
9	Инструкция по правилам поведения в экстремальных ситуациях
10	Инструкция по оказанию первой помощи пострадавшему при несчастных случаях
11	Инструкция по электробезопасности для учащихся, воспитанников образовательных учреждений
12	Инструкция по правилам поведения на водоемах в весенний /летний период

Беседы медицинского работника: «Азбука здоровья», «Профилактика простудных заболеваний», «Оказание первой помощи».

Беседы педагога- организатора: «Правила поведения в лагере», «Безопасность на улице и дома», «Мои права и обязанности», «Рецепт хорошего настроения», «Правила поведения возле водоемов».

Педагогическая идея программы.

Фундаментальная деятельность лагеря труда и отдыха «Юный патриот» направлена на развитие личности подростка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками, на укрепление здоровья, воспитание морально-волевых качеств и чувства коллективизма отдыхающих.

Главным направлением в работе воспитателей является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная поддержка – поскольку все они интегрируются.

Создание комфортной психологической среды для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация творческого пространства дает возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Программа «Юный патриот» опирается на следующие принципы:

- принцип историзма и культуросообразности, предполагающий развитие воспитания в соответствии с отечественными историко-культурными традициями, ценностями и нормами национальной культуры;
- принцип гуманизации воспитательного процесса, формирование у детей гуманистического отношения к истории своей страны, объектам культуры, природе, людям и к себе;
- принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
- принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.
- принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.
- принцип максимизации ресурсов: в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач.

Ориентиром в патриотическом воспитании детей в период детства становятся: встреча с интересными людьми, экскурсия, флешмоб, игра, проектно-поисковая деятельность взрослых с детьми, художественно – литературное творчество, общение, творчески – продуктивная деятельность, средства эстетического воспитания.

Тематический день

Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни. Тематический день — это систематизированный день, в основу которого положена определенная идея.

В лагере с дневным пребыванием «Юный патриот» запланировано проведение пяти тематических дней:

- 1 - «Мой дом. Моя семья»
- 2 - «Моя малая Родина. Мой город Октябрьский»
- 3 - «Моя Родина - Башкортостан»
- 4 - «Россия – Родина моя»
- 6 - «Я патриот»
- 7 – «Мы наследники Победы»
- 8 – «Я помню. Я горжусь»

Отрядные дела

Отрядные дела – форма организации совместной деятельности детей в лагере. Основная задача проведения отрядных дел: сплочение детского коллектива, именно поэтому для проведения отрядных дел в расписании дня ежедневно выделяется время.

Отрядные дела разнообразны по форме и содержанию: игры, КТД, викторины, экскурсии, занятия по интересам, совместная подготовка к общелагерным мероприятиям и т.д. Организацией и проведением отрядных дел занимаются воспитатели, закрепленные за отрядами.

Общелагерные мероприятия

Каждый день в лагере проходит мероприятие под общей тематикой, данной тематикой объединены отрядные дела, проводимые в этот день занятия, а также общелагерные мероприятия. Общелагерные мероприятия проводятся в форме КТД, квестов, игровых и развлекательных программ, спортивных состязаний, конкурсов самодеятельности и других. Мероприятия проводятся педагогами- организаторами и инструктором по физической культуре с привлечением к активному участию воспитанников лагеря.

**Распорядок дня
лагеря труда и отдыха «Юный патриот»
(понедельник - суббота)**

8.30-8.45	Сбор детей
08.45- 09.00	Организационная линейка. Инструктаж по технике безопасности на рабочих местах.
09.00-09.20	Завтрак
10.00 – 11.15	Трудовая деятельность (общественно – полезный труд)
11.15 – 13.00	Отрядное дело
13.15 - 13.45	Обед
13.45 - 14.45	Досуговые мероприятия (проводятся по отдельному плану)
14.00 - 14.30	Подведение итогов дня

Ресурсное обеспечение программы

Информационно-методическое:

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Коллективные творческие дела.
7. Творческие мастерские.
8. Индивидуальная работа.

Материально-техническое обеспечение:

1. Игровые комнаты.
2. Спортивный зал.
3. Спортивная площадка WorkOut.
4. Школьный двор.
5. Беговая дорожка, площадка для прыжков в длину, футбольное поле с искусственным травяным покровом.
6. Медицинский кабинет.
7. Школьная библиотека.
8. Школьная столовая.
9. Методический кабинет.
10. Комнаты гигиены.
11. Компьютеры.
12. Проекционный экран.
13. Мультимедийная установка.
14. Принтер.
15. Музыкальное оборудование.
16. Спортивный инвентарь и оборудование.

Материалы:

1. Канцтовары: ватман, бумага цветная, клей, краски акварельные, гуашь, масляные краски, фломастеры, карандаши цветные и простые, мел и др.
2. Награды

Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовое обеспечение – комплект необходимых документов по организации и функционированию оздоровительного лагеря. Организация летнего отдыха детей должна базироваться на обеспечении прав ребенка, исходя из следующих принципов:

- принципа самоценности жизни ребенка;
- развивающего принципа, определяющего характер способов организации и условий проведения летнего отдыха детей;
- принципа свободы выбора детьми и их родителями формы проведения летних каникул, предполагающего наличие вариативных форм детского отдыха;
- принципа социальной защищённости детства в период летнего отдыха.

Опираясь на перечисленные принципы, в основу программы «Юный патриот» положены нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Конституция Республики Башкортостан.
3. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан».
5. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года.
7. Приказ Отдела образования администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан от 25.02.2022г. №123 «Об организации отдыха и оздоровления детей в городском округе город Октябрьский Республики Башкортостан в весенний период 2022 года»
8. Приказ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназия №2 имени Героя Советского Союза Нуркаева Талипа Латыповича городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан от 09.03.2022г №60 «Об открытии лагеря с дневным пребыванием детей в весенние каникулы, о назначении ответственных лиц в лагере с дневным пребыванием и возложении ответственности за состояние охраны труда и соблюдению должностных обязанностей по обеспечению охраны труда и соблюдению правил техники безопасности и пожарной безопасности, об утверждении документов, регламентирующих деятельность лагеря с дневным пребыванием детей».

Кадровое обеспечение

Важнейшим условием проведения лагеря является безопасность участников, поэтому кадровый состав должен иметь соответствующий педагогический и организаторский опыт.

Правильное распределение функциональных обязанностей между субъектами управления образовательного учреждения позволяет организовать работу лагеря и устранить дублирование функций между педагогическими работниками.

Назначение начальника лагеря, воспитателей, осуществляет администрация учреждения. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной,

хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность детей, следят за исполнением программы смены лагеря.

Весь педагогический коллектив отвечает за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Кадровое обеспечение:

- начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря;
- воспитатели, педагоги - организаторы – организуют работу отрядов;
- инструктор по физической культуре - организует спортивные и оздоровительные мероприятия;
- медицинский работник - контролирует оздоровительную работу;
- работники столовой – организуют питание детей ;
- уборщик помещений – обеспечивает чистоту;
- сотрудник ЧОП – обеспечивает охрану.

**Список сотрудников
лагеря труда и отдыха «Юный патриот»**

№	Учреждение	ФИО	Должность
1.	МБОУ «Гимназия №2»	Сарычева Анастасия Андреевна	начальник ЛТО
2.	МБОУ «Гимназия №2»	Галиева Зульфия Рафаеловна	воспитатель
3.	МБОУ «Гимназия №2»	Мухаметьярова Лилия Рашитовна	воспитатель
4.	МБОУ «Гимназия №2»	Почеревина Татьяна Александровна	воспитатель
5.	МБОУ «Гимназия №2»	Салахова Ляля Мазитовна	воспитатель
6.	МБОУ «Гимназия №2»	Серегина Наталья Федоровна	уборщик служебных помещений
7.	МБОУ «Гимназия №2»	Конорова Ирина Геннадиевна	уборщик служебных помещений

Предполагаемые результаты:

- Удовлетворенность детей предлагаемыми формами досуговой деятельности.
- Положительная динамика личностного роста детей и подростков – участников смены.
- Приобретение детьми новых знаний по истории и традициям нашего родного края.
- Освоение детьми и подростками умений эффективного взаимодействия (я и взрослый; я и коллектив; я и сверстник; я и окружающий мир).
- Наличие условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

- Осознание детьми здоровья как личностной ценности, наличие у них навыков здорового образа жизни

Ожидаемые результаты:

В результате реализации программы ее участники:

- получают определенные знания, умения, навыки работы в органах детского самоуправления, социальной деятельности;
- реализуются механизмы мотивации у ребенка к личному развитию, проявлению социальной инициативы;
- познакомятся с культурными традициями родного края, нашего государства;
- сформируется положительное отношение юного гражданина России к самому себе, окружающему миру, другим людям, уважение к традициям и символам нашего государства;
- сформируются умения правильного поведения в общественных местах, в природе;
- улучшится их эмоционально-физическое состояние, сформируются полезные привычки (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены).

Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей. Они увидят всю красоту и неповторимость своей малой родины, познакомятся с ее историей и природой, осознают необходимость бережного отношения к окружающему нас миру и сообществу людей, проживающих в нем.

Критерии и способы оценки качества реализации программы

Методы диагностики предполагаемых результатов

В процессе реализации программы осуществляется мониторинг ее результативности, основанный на использовании различных диагностических методик.

Мониторинг реализации программы будет осуществляться через:

- анкетирование всех участников программы;
- создание фотоотчетов;
- анализ результатов проведенных мероприятий в форме презентации;
- создание фотоотчета;
- создание видеоролика «Юный патриот»;
- мониторинг достижений.

Ресурсы социума

Привлечение ресурсов социума обеспечивает разнообразную качественную деятельность в лагере. В процессе реализации программы лагерь с дневным пребыванием «Юный патриот» взаимодействует с школьным туристско-краеведческим музеем МБОУ «Гимназия №2», информационно-библиотечным центром МБОУ «Гимназия №2», ДДиЮТ, Центром патриотического воспитания.

Факторы риска

В программе присутствуют следующие факторы риска для участников:

- травмы;

- неблагоприятные погодные условия;
- клещи;
- низкая активность детей в реализации программы

Факторы риска	Меры профилактики
Травмы	Проведение с детьми инструктажей по предупреждению травматизма
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учёта погоды на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря во время плохих погодных условий)
Клещи	Противоклещевая обработка территории лагеря; Проведение цикла бесед о мерах профилактики; Ежедневный осмотр детей
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов детей для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, творческой и т.д.)

Список используемой литературы:

1. Воробьева О.Я. Коммуникативные технологии в школе: секреты эффективного общения. – Волгоград: Учитель, 2015. – 141с.
2. Добротворский И.Л. Технология успеха. 1001 совет школьнику. М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2012. – 189с.
3. Искусство вести за собой... Тренинги и занятия по формированию у юношества социальной активности и лидерских качеств. /Под ред. С.В. Тетерского. – М.: АРКТИ, 2016. – 96с.
4. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/ Дону: Феникс, 2015.- 311с.
5. Орленок: книга вожатого. М., 2010.
6. Петрусинский В.В. Игры для активного обучения. М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2016. – 125с.
7. Петрусинский В.В. Игры для активного отдыха в процессе обучения. М.: Гуманитарный изд центр ВЛАДОС, 2014. – 127с.
8. Праздник своими руками. От совета до сценария. Ростов н/Дону: Феникс, 2016. – 224.
9. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2010. – 176с.
10. Тыртышная М.А. Все лучшее – впереди... Ростов н/ Дону: Феникс, 2016.- 285с.
11. Шмаков С.А. Дети на отдыхе: Прикладная «энциклопедия»: Учителю, воспитателю, вожатому. – М., 2014.

Законы лагеря

Закон слова и дела: Критикуя, предлагай, предлагая, делай.

Закон дружбы: Один за всех и все за одного.

Закон времени: Точность-вежливость королей.

Все делай вовремя! Цени время свое и других!

Закон нравственности: Относись к людям так, как бы ты хотел, чтобы они относились к тебе.

Закон дома: ЦДТ - твой второй дом, дорожи им.

Закон чистоты: Сделаем нашу планету чище, а начнём мы с себя!

Закон здоровья: Все за здоровый образ жизни!

Закон территории: Наше «государство» — территория лагеря!

Закон трудолюбия: Добросовестно выполняй свои обязанности, живи по принципу: «Если не я, то кто же?»!

Закон творчества: Каждое дело творчески, а иначе зачем?

Закон успеха: Достигай поставленной цели!

Умей радоваться успехам других!

Умей достойно проигрывать!

Закон взаимопомощи: Сделал сам, помоги другому!

Закон сплочённости: Один за всех и все за одного!

Закон уважения: Помни о том, что все мы люди!

Учись видеть и уважать человека!

Каждый имеет право, чтобы его слышали!

Закон вежливости: Относись к людям так, как ты бы хотел, чтобы относились к тебе!

Закон терпимости: Выработывай сдержанность и терпимость к окружающим тебя людям!

Семь заповедей:

Получил задание - не пищи, легкой жизни не ищи.

Мало быть железным, надо быть полезным.

Каждой вещи - свое место.

Нам, друзья, без песни жить нельзя.

Победы сами не придут, их лишь упорные возьмут.

У нас закон един - все молчат, говорит один.

Думай, разведывай, сообщай - решения, планы свои выполняй.

Диагностики для оценки эффективности программы

Анкета (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

Твои первые впечатления от лагеря?

Что ты ждешь от лагеря?

Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?

В каких делах ты хочешь участвовать?

Что тебе нравится делать?

Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

Методика опросника

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, в детском лагере (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности детского лагеря.

Анкета «Выбор» (в течение смены)

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

- 4 – совершенно согласен
- 3 – согласен
- 2 – трудно сказать
- 1 – не согласен
- 0 – совершенно не согласен

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хорошие воспитатели.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов.

$У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$

Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

Анкета на оправдание ожиданий (в конце смены)

Что ты ожидал (а) от лагеря?

Что тебе понравилось в лагере?

Что тебе не понравилось?

С кем из ребят ты подружился?

Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?

Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?

Было ли скучно в лагере?

Было ли тебе страшно?

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?

Что бы ты хотел(а) пожелать себе?

Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?

Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.

Самое важное событие в лагере? Было или оно?

Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

– Закончи предложения: Я рад, что

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...

Твое имя, фамилия и автограф на память _____